

INFORMACJA
o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Siedlce
za rok szkolny 2014/2015

(Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy w roku szkolnym wynika z dyspozycji art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty)

Zdania oświatowe gminy wynikają w szczególności z postanowień:

- Ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2013 r. poz. 594 z późn. zm.)
- Ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty, (t.j. Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.)
- Ustawy z dnia 26 stycznia 1982r.- Karta Nauczyciela, (t.j. Dz. U. z 2014 r. poz. 191 z późn. zm.)

Do podstawowych zadań gminy w zakresie oświaty należy:

1. zakładanie i prowadzenie przedszkoli w tym przedszkoli specjalnych, szkół podstawowych i gimnazjów,
2. zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla ich działalności,
3. zabezpieczenie kadry pracowniczej, w tym administracyjno-obługowej,
4. wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym,
5. kontrolowanie spełniania przez uczniów obowiązku nauki,
6. realizacja zadań wspierających uczniów w nauce.

I. STAN ORGANIZACJI PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

Stan organizacji szkół podstawowych, gimnazjów i przedszkoli w roku szkolnym 2014/2015 obrazują poniższe tabele.

Stan organizacji szkół podstawowych i gimnazjów w roku szkolnym 2014/2015

	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
1.	Szkoła Podstawowa Białki	6	141
2.	Szkoła Podstawowa Golice	6	86
3.	Szkoła Podstawowa Nowe Iganie	12	225
4.	Szkoła Podstawowa Pruszyń	6	86
5.	Szkoła Podstawowa Stok Lacki	13	232
6.	Szkoła Podstawowa Strzała	7	163
7.	Szkoła Podstawowa Żelków-Kolonia	9	161
	Razem szkoły podstawowe	59	1094

8.	Gimnazjum Białki	3	73
9.	Gimnazjum Golice	3	40
10.	Gimnazjum Nowe Iganie	6	121
11.	Gimnazjum Pruszyń	3	44
12.	Gimnazjum Stok Lacki	4	75
13.	Gimnazjum Strzała	3	75
14.	Gimnazjum Żelków-Kolonia	5	89
	Razem gimnazja	27	517
	Ogółem SP i Gim.	86	1611

Stan organizacji oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2014/2015

	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
1.	Oddziały przedszkolne w SP w Białkach	2	35
2.	Oddziały przedszkolne w SP w Golicach	1	20
3.	Oddziały przedszkolne w SP w Nowych Iganiach	3	67
4.	Oddziały przedszkolne w SP w Pruszyń	1	23
5.	Oddziały przedszkolne w SP w Stoku Lackim	3	42
6.	Oddziały przedszkolne w SP w Strzale	2	44
7.	Oddziały przedszkolne w SP w Żelkowie-Kolonii	2	43
	Razem oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	14	274

Stan organizacji przedszkoli publicznych w roku szkolnym 2014/2015

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba dzieci
1.	Przedszkole Publiczne w Białkach	2	36
2.	Przedszkole Publiczne w Nowych Iganiach	3	63
	Przedszkole Publiczne w Stoku Lackim	3	75
	Przedszkole Publiczne w Strzale	2	50
	Razem	10	224

II. KADRA I SYSTEM DOSKONALENIA ZAWODOWEGO

Etaty nauczycielskie i niepedagogiczne w roku szkolnym 2014/2015

Zespół oświatowy	Liczba etatów nauczycielskich	Liczba etatów pracowników administracji i obsługi
Zespół Oświatowo-Wychowawczy w Białkach	22,25	12
Zespół Oświatowy w Golicach	16,27	5,5
Zespół Oświatowy w Nowych Iganiach	45,66	17
Zespół Oświatowy w Pruszyńcu	17,81	4,5
Zespół Oświatowy w Stoku Lackim	40,00	16
Zespół Oświatowo-Wychowawczy w Strzale	27,44	13
Zespół Oświatowy w Żelkowie-Kolonii	31,56	11

Stan zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji roku, a ta ściśle związana jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy (dotyczy zajęć z wychowania fizycznego, języków obcych, informatyki) zależną od liczebności oddziałów klasowych oraz określoną w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania.

Zgodnie z art. 42 ust. 2 pkt 2 lit a Karty Nauczyciela, nauczyciel szkoły podstawowej i gimnazjum, oprócz godzin przydzielonych w arkuszu organizacji pracy szkoły, w ramach 40 godzinowego czasu pracy oraz ustalonego wynagrodzenia jest obowiązany prowadzić zajęcia opieki świetlicowej lub zajęcia w ramach godzin przeznaczonych w ramowych planach nauczania do dyspozycji dyrektora szkoły, z wyjątkiem godzin przeznaczonych na zwiększenie liczby godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych, w wymiarze 2 godzin w tygodniu. Wykorzystanie tych godzin (tzw. karcianych) na poszczególne rodzaje zajęć na rzecz ucznia przedstawia się następująco:

Wykorzystanie godzin na podst. art. 42 ust. 2 pkt 2 KN w roku szkolnym 2014/2015

Rodzaj zajęć	Liczba zrealizowanych godzin	% zrealizowanych godzin
Zajęcia wyrównawcze dla uczniów mających trudności w nauce	3608	28%
Praca z uczniem zdolnym	1452	11%
Koła zainteresowań	4376	34%
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	793	6%
Świetlica szkolna	2765	21%
Razem	12994	100%

W roku szkolnym 2014/2015 w przedszkolach, szkołach podstawowych i gimnazjach prowadzonych przez Gminę Siedlce pracowało 216 nauczycieli; z czego 183 zatrudnionych było w pełnym wymiarze godzin. Nauczyciele Gminy Siedlce stanowią wysoko wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną legitymującą się wyższym wykształceniem pedagogicznym, z czego 61% stanowili nauczyciele o najwyższym stopniu awansu zawodowego, 19% to nauczyciele mianowani, 17% nauczyciele kontraktowi, 3% to stażyści, którzy dopiero rozpoczynali swoją drogę zawodową. W roku szkolnym 2014/2015 w wyniku postępowania kwalifikacyjnego prowadzonego przez komisje powołane przez kuratora oświaty, awans na stopień nauczyciela dyplomowanego uzyskało 5 nauczycieli zatrudnionych na terenie naszej gminy, komisje egzaminacyjne powołane przez Wójta Gminy Siedlce przeprowadziły egzamin na stopień nauczyciela mianowanego dla 3 nauczycieli, natomiast w szkołach przeprowadzono postępowanie kwalifikacyjne na stopień nauczyciela kontraktowego dla 3 stażystów.

W okresie roku szkolnego 2014/2015 zgodnie z wymogami prawa zabezpieczono środki na doszkąlanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli w wysokości. W omawianym roku szkolnym z dofinansowania do doskonalenia zawodowego skorzystało łącznie 45 nauczycieli. Dofinansowanie do studiów podyplomowych i kursów kwalifikacyjnych nadających uprawnienia otrzymało 23 nauczycieli. Nauczyciele kształcili się w specjalnościach zgodnych z priorytetami ustalonymi przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty oraz organ prowadzący: pedagogika korekcyjno-kompensacyjna, socjoterapia, logopedia, terapia pedagogiczna, edukacja wczesnoszkolna. 22 nauczycieli skorzystało z dofinansowania do doskonalenia realizowanego w formie szkoleń, konferencji, kursów i warsztatów. Ponadto, nauczyciele byli zobowiązani do uczestniczenia w organizowanych w zespołach oświatowych szkoleniach rad pedagogicznych.

III. POZIOM NAUCZANIA

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się. W znacznym stopniu zależą od jakości procesu dydaktycznego realizowanego w szkołach, zdolności i aspiracji uczniów, ale także od środowiska rodzinnego. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe.

SPRAWDZIAN W SZÓSTEJ KLASIE SZKOŁY PODSTAWOWEJ

W 2015 roku uczniowie klas szóstych przystępowali do sprawdzianu przygotowanego według nowej formuły. Zadania egzaminacyjne sprawdzały realizację celów kształcenia i treści nauczania zapisanych w podstawie programowej.

Arkusze egzaminacyjne w wersji standardowej zawierał 27 zadań, w tym 13 z języka polskiego (11 zamkniętych i 2 otwarte) i 14 z matematyki (11 zamkniętych i 3 otwarte). Były to w większości zadania sprawdzające umiejętności złożone, w tym analizowanie i interpretowanie informacji, planowanie i realizowanie rozwiązania.

Szóstoklasiści przystępujący do sprawdzianu w 2015 r. po raz pierwszy rozwiązywali zadania sprawdzające znajomość języka obcego nowożytnego. W części sprawdzianu z języka obcego nowożytnego arkusz składał się z 40 zadań zamkniętych różnego typu (wyboru wielokrotnego, prawda/fałsz oraz zadań na dobieranie). Zadania sprawdzały wiadomości oraz umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla II etapu edukacyjnego w czterech obszarach:

rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstów pisanych, znajomość funkcji językowych oraz znajomość środków językowych.

**Wyniki sprawdzianu w szóstej klasie szkoły podstawowej w roku szkolnym 2014/2015
średni wynik % szkoły**

Nazwa szkoły	Część pierwsza Język polski i matematyka			Część druga Język obcy
	Język polski	Matematyka	Ogółem	Język angielski
SP w Białkach	64,5	51,8	58,3	65,5
SP w Golicach	71,6	52,1	62,0	62,4
SP w Nowych Iganiach	75,8	59,5	67,9	75,3
SP w Pruszyńcu	74,7	62,7	68,8	75,6
SP w Stoku Lackim	70,9	49,2	60,4	74,8
SP w Strzale	69,4	40,0	55,2	70,8
SP w Żelkowie-Kolonii	69,1	57,5	63,5	69,7
Średnia dla gminy	70,9	53,2	62,4	71,7
Średnia dla powiatu siedleckiego	68,2	53,9	61,2	70,9

Niedopuszczalne jest bezpośrednie porównywanie średnich wyników z różnych lat. Dopiero umieszczenie średniego wyniku wszystkich uczniów piszących w danej szkole na skali znormalizowanej (np. staninowej¹) pozwala na formułowanie wniosków na temat oddziaływań edukacyjnych szkoły.

Wyniki szkół w części I sprawdzianu po klasie szóstej w latach 2013-2015 (w skali staninowej)

Rok	ZO-W Białki	ZO Golicze	ZO Nowe Iganie	ZO Pruszyńcu	ZO Stok Lacki	ZO-W Strzale	ZO Żelków-Kolonia
	(staniny)						
2013	niżej średni	średni	wysoki	wysoki	wysoki	niżej średni	średni
2014	niżej średni	wyżej średni	średni	niski	średni	wysoki	średni
2015	niski	niżej średni	wyżej średni	wyżej średni	niżej średni	bardzo niski	średni

Staniny w kolejności od najniższego: najniższy, bardzo niski, niski, niżej średni, średni, wyżej średni, wysoki, bardzo wysoki, najwyższy.

¹ Skala staninowa - to pomiar zapewniający normalizację wyników czyli ich przekształcenie przy zastosowaniu skali standardowej dziewiątki. Aby przedstawić wyniki sprawdzianu na zakończenie szkoły podstawowej (egzaminu gimnazjalnego) wydzielamy najpierw grupy uczniów, którzy uzyskali taką samą sumę punktów. Następnie szeregujemy te grupy rosnąco, według uzyskanej sumy punktów, by następnie ustawić grupy kolejno na dziewięciu stopniach (staninach) biorąc pod uwagę wyniki grupy i jej liczebność. Wyniki charakterystyczne dla szkoły odnosimy do wyników sporządzonych przez CKE dla całej populacji w danym roku szkolnym i do wyników szkoły z lat poprzednich.

Na zmienność danych wpływa fakt, że każdego roku szóstoklasiści badani są przy pomocy innego narzędzia (zestawu egzaminacyjnego) ponadto, ten sam zestaw egzaminacyjny może okazać się łatwiejszy lub trudniejszy dla różnych roczników szóstoklasistów. Warto też zwrócić uwagę na to, że inne znaczenie ma średni wynik szkoły, w której do sprawdzianu przystąpiło 200 uczniów, niż średni wynik małej wiejskiej szkoły, w której uczyło się kilkunastu szóstoklasistów.

EGZAMIN GIMNAZJALNY

Miernikiem poziomu nauczania w gimnazjum jest egzamin gimnazjalny, a także ocena edukacyjnej wartości dodanej, czyli wykorzystania wyników egzaminu gimnazjalnego do oceny efektów nauczania każdego ucznia przy uwzględnieniu jego uwarunkowań indywidualnych, takich jak zdolności i uprzednie osiągnięcia szkolne, uwarunkowań społecznych wynikających z kapitału kulturowego i społecznego czy wpływu grupy rówieśniczej, a także uwarunkowań szkolnych takich jak kwalifikacje i zaangażowanie nauczycieli, metody nauczania czy warunki nauczania.

Egzamin gimnazjalny składa się z trzech części: humanistycznej, matematyczno-przyrodniczej i części z języka obcego nowożytnego. Każda z nich ma inną strukturę. Część humanistyczna obejmuje historię i wiedzę o społeczeństwie oraz język polski. W części matematyczno-przyrodniczej wyodrębniono przedmioty przyrodnicze i matematykę. Egzamin z języka obcego nowożytnego odbywa się na dwóch poziomach: podstawowym i rozszerzonym. Do egzaminu na poziomie podstawowym mają obowiązek przystąpić wszyscy uczniowie, natomiast na poziomie rozszerzonym obowiązani są zdawać egzamin ci, którzy kontynuowali naukę języka obcego rozpoczętą w szkole podstawowej.

Średnie wyniki procentowe dla gminy Siedlce i powiatu siedleckiego w arkuszu standardowym przedstawiają się następująco:

Średnie wyniki procentowe egzaminu gimnazjalnego w 2015 r.

Zakres egzaminu	Gmina Siedlce	Powiat siedlecki
historia i wiedza o społeczeństwie	62,9	61,4
język polski	63,0	58,0
matematyka	46,9	45,4
przedmioty przyrodnicze	49,4	46,6
język angielski –podstawowy	61,1	56,9
język angielski – rozszerzony	41,3	34,9
język niemiecki – podstawowy	60,0	53,9
język rosyjski– podstawowy	56,8	55,4

Wykorzystując podawaną corocznie przez Centralną Komisję Egzaminacyjną skalę staninową dla wyników egzaminu gimnazjalnego w kraju, można porównać wyniki gminnych siedleckich szkół na tle innych szkół w kraju.

Średnie wyniki procentowe szkół w egzaminie gimnazjalnym w 2015 roku

Nazwa szkoły	Historia i WOS	Język polski	Matematyka	Przedmioty przyrodnicze	Język angielski podstawowy	Język angielski rozszerzony	Język niemiecki podstawowy	Język rosyjski podstawowy	Język rosyjski rozszerzony
Publiczne Gimnazjum w Białkach	64,9	61,9	45,7	49,8	60,9	38,4	-	-	-
Publiczne Gimnazjum w Golicach	57,6	60,9	33,3	46,3	57,2	30,9	-	-	-
Publiczne Gimnazjum w Nowych Iganiach	64,9	67,1	52,3	51,9	68,1	49,7	-	90,0	70,0
Publiczne Gimnazjum w Pruszyńcu	58,1	52,9	44,7	41,0	48,8	28,8	60,0	-	-
Publiczne Gimnazjum w Stoku Lackim	67,2	73,8	61,9	56,5	76,7	54,9	-	-	-
Publiczne Gimnazjum w Strzale	60,4	62,2	39,2	48,8	62,0	44,9	-	-	-
Publiczne Gimnazjum w Żelkowie-Kolonii	61,9	57,3	42,8	46,4	45,3	27,4	-	48,5	-

Średnie wyniki szkół w egzaminie gimnazjalnym w skali staninowej w 2015 roku

Nazwa szkoły	Historia i WOS	Język polski	matematyka	przedmioty przyrodnicze	j. angielski podstawowy	j. angielski rozszerzony	j. niemiecki podstawowy	j. niemiecki rozszerzony	j. rosyjski podstawowy
Publiczne Gimnazjum w Białkach	wyżej średni	średni	średni	wyżej średni	średni	niżej średni	-	-	-
Publiczne Gimnazjum w Golicach	niski	średni	bardzo niski	średni	niżej średni	niski	-	-	-
Publiczne Gimnazjum w Nowych Iganiach	wyżej średni	wysoki	wyżej średni	wyżej średni	wyżej średni	wyżej średni	-	najwyższy	bardzo wysoki
Publiczne Gimnazjum w Pruszyńcu	niżej średni	niski	średni	niski	bardzo niski	niski	wyżej średni	-	-
Publiczne Gimnazjum w Stoku Lackim	wysoki	bardzo wysoki	bardzo wysoki	bardzo wysoki	wysoki	wyżej średni	-	-	-
Publiczne Gimnazjum w Strzale	niżej średni	wyżej średni	niski	średni	średni	średni	-	-	-
Publiczne Gimnazjum w Żelkowie-Kolonii	średni	niżej średni	niżej średni	średni	bardzo niski	niski	-	niżej średni	-

IV. SUKCESY UCZNIÓW – ROK SZKOLNY 2014/2015

Ważniejsze osiągnięcia w konkursach, przeglądach, festiwalach i turniejach

Nazwa konkursu	Szkoła	Etap	Osiągnięcie
Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur”	ZO-W w Białkach	międzynarodowy	laureat
Powiatowy Konkurs Ortograficzny	ZO-W w Białkach	powiatowy	I miejsce gimnazjum
Turniej Wiedzy Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym	ZO-W w Białkach	powiatowy	III miejsce
Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur”	ZO w Golicach	międzynarodowy	wyróżnienie
Konkurs recytatorski im. Kornela Makuszyńskiego	ZO w Nowych Iganiach	powiatowy	I miejsce
X Międzynarodowy Festiwal Piosenki „Podlaska Nuta” w Bielsku Podlaskim	ZO w Pruszyńcu	międzynarodowy	II miejsce
XVI Ogólnopolski Festiwal Kolędy i Pastorałki Współczesnej w Bielsku Podlaskim	ZO w Pruszyńcu	ogólnopolski	I miejsce
Konkurs „Kolędowe Serce Mazowsza”	ZO w Pruszyńcu	wojewódzki	III miejsce
V Powiatowy Festiwal Kultury Chodów	ZO w Stoku Lackim	powiatowy	II i III miejsce
Powiatowy Przegląd Pieśni Patriotycznej	ZO w Stoku Lackim	powiatowy	I miejsce
Ogólnopolski Konkurs Matematyczny „Olimpus”	ZO w Stoku Lackim	ogólnopolski	IV miejsce
Olimpiada Wiedzy Archimedes. Plus Lingua	ZO-W w Strzale	ogólnopolski	laureat II ^o , III ^o i IV ^o
Konkurs Literacki Młodych Polaków Portret Zbiorowy	ZO-W w Strzale	ogólnopolski	laureat
Konkurs Recytatorski „Między Wierszami”	ZO-W w Strzale	powiatowy	I miejsce
VIII Regionalny Przegląd Piosenki Europejskiej	ZO w Żelkowie-Kolonii	regionalny	I miejsce
Ogólnopolski całoroczny „Konkurs dla SKO”	ZO w Żelkowie-Kolonii	regionalny	II miejsce
Konkurs wiedzy przyrodniczej „Ekosystemy Leśne oraz 90 lat Lasów Państwowych”	ZO w Żelkowie-Kolonii	powiatowy	I miejsce

Ważniejsze osiągnięcia w sporcie

Nazwa zawodów	Szkoła	Etap zawodów	Osiągnięte miejsce
Powiatowe Mistrzostwa Wiejskich Szkół Podstawowych LZS	ZO-W w Białkach	powiatowy	I miejsce
Rejonowy Turniej Koszykówki Dziewcząt	ZO-W w Białkach	rejonowy	I miejsce
Mazowiecka Gimnazjada w koszykówce dziewcząt LZS	ZO-W w Białkach	wojewódzki	II miejsce
VIII Powiatowy Turniej Piłki Nożnej Dziewcząt	ZO w Golicach	powiatowy	II miejsce
Koszykówka dziewcząt Puchar Starosty Siedleckiego w grach zespołowych	ZO w Golicach	regionalny	II miejsce

Halowy Turniej piłki nożnej chłopców „Sokolik”	ZO w Golicach	regionalny	II miejsce
Powiatowe Mistrzostwa Siatkówki Dziewcząt	ZO w Nowych Iganiach	powiatowy	I miejsce
Igrzyska Młodzieży Szkolnej w mini siatkówce dziewcząt	ZO w Nowych Iganiach	powiatowy	I miejsce
Powiatowe Mistrzostwa w biegach przełajowych	ZO w Nowych Iganiach	powiatowy	I miejsce
Powiatowa Gimnazjada LZS w koszykówce dziewcząt	ZO w Pruszyń	powiatowy	I miejsce
Turniej Gimnazjalnej Ligi Rugby Tag	ZO w Pruszyń	powiatowy	III miejsce
Otwarte Mistrzostwa Powiatu w zapasach	ZO w Pruszyń	powiatowy	III miejsce
Mazowiecka Gimnazjada w koszykówce LZS StrzegowoXI	ZO w Stoku Lackim	wojewódzki	I miejsce
Powiatowa Gimnazjada w koszykówce chłopców SZS	ZO w Stoku Lackim	powiatowy	I miejsce
Międzynarodowe Mistrzostwa w Lekkoatletyce w Siedlcach	ZO w Stoku Lackim	międzynarodowy	II miejsce
Regionalny Turniej Dzieci i Młodzieży w Rugby w kategorii Mini-żak	ZO-W w Strzale	powiatowy	I, II, III miejsce
Finałowy Ogólnopolski Turniej Rugby w kategorii Mini-żak	ZO-W w Strzale	ogólnopolski	II miejsce
Wicemistrzostwa Polski dzieci i młodzieży do lat 15 w Rugby Tag (wspólnie z MKS Pogoń Siedlce)	ZO-W w Strzale	ogólnopolski	II miejsce
Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w mini piłce siatkowej dziewcząt	ZO w Żelkowie-Kolonii	powiatowy	II miejsce
Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w szóstkach piłkarskich chłopców	ZO w Żelkowie-Kolonii	powiatowy	II miejsce
Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w sztafetowych biegach przełajowych	ZO w Żelkowie-Kolonii	powiatowy	I miejsce

V. WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ MAZOWIECKIEGO KURATORA OŚWIATY

Nadzór pedagogiczny jest sprawowany przez kuratora oświaty w trzech podstawowych formach: ewaluacji, kontroli oraz wspomagania.

EWALUACJA ZEWNĘTRZNA

Ewaluacja zewnętrzna jest elementem systemu nadzoru pedagogicznego, zatwierdzonego rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie nadzoru pedagogicznego. Ma na celu gromadzenie informacji na temat jakości pracy szkół i funkcjonowania systemu edukacyjnego. Ministerstwo zdefiniowało konkretne wymagania wobec szkół, dotyczące różnych dziedzin: od wyników nauczania, przez rozwijanie aktywności uczniów, współpracę z rodzicami i środowiskiem lokalnym, po organizację pracy.

W roku szkolnym 2014/2015 w Szkole Podstawowej oraz w Gimnazjum w Pruszyń Mazowiecki Kurator Oświaty przeprowadził ewaluację problemową w zakresie wymagań:

1. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.

2. Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.
3. Szkoła lub placówka organizując procesy edukacyjne uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych.

Poziom spełnienia trzech powyższych wymagań przez gimnazjum w Zespole Oświatowym w Pruszyńcu określono, jako „B” - oznaczający wysoki stopień wypełniania wymagania przez szkołę. Szkoła Podstawowa spełniła wymagania pkt 2 i 3 na poziomie „B”, natomiast wymaganie pkt 1 na poziomie „C”, oznaczającym średni stopień spełnienia wymagań.

W omawianym roku szkolnym Mazowiecki Kurator Oświaty przeprowadził ewaluację problemową w Zespole Oświatowym w Stoku Lackim. Ewaluacja w przedszkolu, szkole podstawowej i gimnazjum dotyczyła spełnienia następujących wymagań:

1. Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych.
2. Promowana jest wartość edukacji (lub w przypadku przedszkola - wychowania przedszkolnego).

Ewaluacja przeprowadzona w przedszkolu wykazała, że w wysokim stopniu spełnia ono postawione przed nim ww. wymagania. Na poziomie „B” czyli wysokim określono stopień wypełniania wymagania wymienionego w pkt 1 przez szkołę podstawową oraz gimnazjum, natomiast na poziomie „C” określono stopień spełnienia przez obie te placówki wymagania określonego w pkt 2.

KONTROLE PLANOWE MAZOWIECKIEGO KURATORA OŚWIATY

W roku szkolnym 2014/2015 przeprowadzono w Zespole Oświatowo-Wychowawczym w Białkach kontrolę planową, której tematyką była:

- w gimnazjum - realizacja przez szkołę obowiązku prowadzenia zajęć wychowania fizycznego w zakresie zgodności:
 - zasad oceniania wychowania fizycznego w klasach IV-VI szkół podstawowych i gimnazjach ze statutami szkół oraz warunkami i sposobem oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów,
 - zasad zwalniania z zajęć wychowania fizycznego w klasach IV-VI szkół podstawowych i gimnazjach z warunkami i sposobem oceniania klasyfikowania i promowania uczniów.
- w szkole podstawowej - realizacja przez szkołę obowiązku prowadzenia zajęć wychowania fizycznego w zakresie zgodności:
 - zasad oceniania wychowania fizycznego w klasach IV-VI szkół podstawowych i gimnazjach ze statutami szkół oraz warunkami i sposobem oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów,
 - zasad zwalniania z zajęć wychowania fizycznego w klasach IV-VI szkół podstawowych i gimnazjach z warunkami i sposobem oceniania klasyfikowania i promowania uczniów.
 - organizacji zajęć wychowania fizycznego w klasach I-III szkół podstawowych z ramowymi planami nauczania.

Protokół pokontrolny – bez zaleceń.

VI. REALIZACJA ZADAŃ OŚWIATOWYCH NA RZECZ UCZNIÓW

- **Dowożenie do szkół**

Realizując obowiązki określone w art. 14a i 17 ustawy o systemie oświaty dowożono lub refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem do szkół uczniów niepełnosprawnych i zamieszkałych w znacznym oddaleniu od szkół. W ubiegłym roku szkolnym 47 uczniów korzystało z dowożenia do szkoły busem będącym własnością Urzędu Gminy, a 205 uczniom i 22 opiekunom zwracano koszty dojazdu do szkoły. W roku szkolnym 2014/2015 zapewniono dowożenie do szkoły lub przedszkola 16 uczniom niepełnosprawnym, objętych kształceniem specjalnym, zawierając stosowne umowy.

- **Obiady w szkole**

We wszystkich zespołach oświatowych zapewniono uczniom możliwość korzystania z obiadów. Pięć zespołów oświatowych dysponuje pełnym zapleczem kuchennym, natomiast w Zespole Oświatowym w Golicach i w Pruszyńcu uczniowie mieli możliwość korzystania z obiadów dowożonych do tych placówek. W omawianym roku szkolnym z możliwości zjedzenia obiadu w szkole skorzystało 1298 uczniów (tj. o 111 więcej niż w ubiegłym roku), przy czym dla 309 uczniów posiłek był finansowany przez GOPS w ramach Rządowego Programu „Pomoc państwa w zakresie dożywiania”.

- **Wsparcie finansowe uczniów - stypendia szkolne i dofinansowanie do zakupu podręczników**

Zgodnie z dyspozycją art. 90b i art. 90m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia skorzystało 350 uczniów szkół podstawowych, gimnazjów a także szkół ponadgimnazjalnych, zamieszkujących na terenie Gminy Siedlce. Na powyższe zadanie wydatkowano kwotę 268.380 zł, przy czym dotacja z budżetu Wojewody Mazowieckiego wyniosła 212.291 zł. Pozostałe środki w kwocie 56.089 zł pochodziły z budżetu gminy.

Innym zadaniem o charakterze pomocy materialnej było wsparcie w zakresie zakupu podręczników w ramach Rządowego programu „Wyprawka szkolna” Z tej formy pomocy skorzystało 222 uczniów. Na realizację zadania pozyskano środki finansowe z budżetu państwa w kwocie 53.553,13 zł.

- **Stypendia motywacyjne**

W roku szkolnym 2014/2015 uczniowie naszych szkół podstawowych (od klasy IV) oraz gimnazjów otrzymali stypendia motywacyjne za szczególne osiągnięcia w nauce i wyniki sportowe. Na ten cel przeznaczono w budżecie gminy kwotę 50 tys. zł. Za Pierwszy semestr ubiegłego roku szkolnego stypendiami wyróżniono 88 uczniów szkół podstawowych i 82 uczniów gimnazjów. Za drugi semestr stypendia uzyskało 133 uczniów szkół podstawowych oraz 95 gimnazjalistów. Ponadto, za ubiegły rok szkolny 16 uczniów otrzymało Stypendia Wójta Gminy Siedlce za szczególne osiągnięcia naukowe lub artystyczne, które są przyznawane na podstawie Uchwały Nr XXIII/189/2012 Rady Gminy Siedlce z dnia 25 października 2012 roku w sprawie stworzenia lokalnego programu

wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży, będących mieszkańcami gminy Siedlce. Na ten cel wydatkowano kwotę 9400 zł.

- **Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz działania profilaktyczne**

W minionym roku szkolnym w gminnych zespołach oświatowych 25 uczniów posiadało orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego i w związku z tym, wymagali oni stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy. W zależności od zaleceń zawartych w orzeczeniach organizowano dla tych uczniów wskazane przez specjalistów zajęcia terapeutyczne, wspomagające rozwój, wyrównujące ich szanse edukacyjne.

Dla małych dzieci o zaburzonym rozwoju psychoruchowym gmina organizowała wczesne wspomaganie, mające na celu pobudzenie psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną do czasu podjęcia nauki w szkole. W roku szkolnym 2014/2015 zajęcia takie zorganizowano dla 5 dzieci posiadających opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie wczesnego wspomagania.

Po przeprowadzeniu badań przesiewowych wśród przedszkolaków i najmłodszych uczniów, w ciągu omawianego roku szkolnego 238 dzieci objęto terapią logopedyczną na terenie szkoły/przedszkola.

Wszystkie placówki oświatowe dla efektywniejszych działań dydaktyczno – wychowawczych, realizując programy profilaktyczne oraz w zakresie bezpieczeństwa aktywnie współpracowały z wieloma instytucjami, np.: z Powiatową Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Stoku Lackim Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Policją, Sądem Rejonowym Wydział Rodzinny i Nieletnich w Siedlcach, Wojewódzkim Ośrodkiem Ruchu Drogowego w Siedlcach, Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Siedlcach, Strażą Pożarną.

- **Kontrola obowiązku nauki**

Ważnym zadaniem realizowanym w roku szkolnym 2014/2015 była kontrola obowiązku nauki, któremu podlegają uczniowie w wieku 16 - 18 lat. Na podstawie wykazów z ewidencji ludności oraz informacji uzyskanych z placówek ponadgimnazjalnych dokonywana jest weryfikacja danych, a uzupełnienie informacji następuje w wyniku dostarczania informacji bezpośrednio do rodziców ucznia. W omawianym roku szkolnym liczba młodzieży w wieku 16-18 lat zameldowanej na terenie gminy wynosiła 707 osób; z tej liczby 7 osób uczęszczało do szkół w innym kraju, co do 5 osób brak informacji o spełnianiu obowiązku nauki z uwagi na fakt nie zamieszkiwania tych uczniów na terenie gminy, pozostali realizowali obowiązek w formach przewidzianych w ustawie o systemie oświaty.

- **Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników**

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy Siedlce rozpatrywano zgodnie z dyspozycją art. 70b ustawy o systemie oświaty wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy

ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy, lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych.

**Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników
w roku szkolnym 2014/2015**

Liczba pracodawców którzy otrzymali dofinansowanie	Liczba młodocianych którzy ukończyli naukę zawodu:			Liczba młodocianych, którzy ukończyli przygotowanie do wykonywania określonej pracy	Kwota jaką wypłacono pracodawcom w ramach dofinansowania	Wysokość dotacji pozyskanej od Wojewody Mazowieckiego
	ogółem	w tym w cyklu kształcenia:				
		24 mies.	36 mies.			
8	8	1	4	3	49.357 zł	49.357 zł

VII. FINANSOWANIE ZADAŃ OŚWIATOWYCH

Szczegółowe rozliczenie wydatków poniesionych na realizację wszystkich zadań oświatowych gminy stanowiło treść sprawozdania z wykonania budżetu za rok 2014 oraz I półrocza 2015 roku.

Realizacja zadań bezpośrednio lub pośrednio związanych z oświatą wspierana była poprzez zewnętrzne środki finansowe. W roku szkolnym 2014/2015 pozyskano na ten cel następujące środki finansowe:

Nazwa projektu	Cel projektu	Szkoła realizująca projekt	Kwota dofinansowania (w zł)	Źródło dofinansowania
Budowa infrastruktury terenowej w 3 placówkach oświatowych Gminy Siedlce	Kształtowanie postawy proekologicznej wśród uczniów	ZO-W w Białkach ZO w Golicach ZO w Stoku Lackim	50.000 zł	WFOŚiGW w Warszawie
„Owoce w szkole”	Kształtowanie zdrowych nawyków żywieniowych	Zespoły Oświatowe Gminy Siedlce	brak danych (rozliczenie poza budżetem szkoły)	Agencja Rynku Rolnego
„Szkłanka mleka”	Kształtowanie zdrowych nawyków żywieniowych	Zespoły Oświatowe Gminy Siedlce	brak danych (rozliczenie poza budżetem szkoły)	Agencja Rynku Rolnego
„Moja przyszłość”	Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe	ZO w Golicach ZO w Nowych Iganiach ZO w Prusznynie ZO w Stoku Lackim	144.682 zł	EFS
„Książki naszych marzeń”	Zakup książek do bibliotek szkolnych	Wszystkie Zespoły Oświatowe Gminy Siedlce	10.840 zł	MEN

„Skuteczna edukacja ekologiczna na miarę XXI wieku”	Podniesienie świadomości ekologicznej uczniów	ZO-W w Strzale	11.700 zł	WFOŚiGW w Warszawie
„Zagraniczna mobilność kadry edukacji szkolnej”	Szkolenie kadry pedagogicznej z zakresu ICT, podniesienie znajomości języka angielskiego	ZO-W w Strzale	12.406 zł	EFS
„Szkoła Startu do Kariery”	Ewaluacja wewnętrzna pracy domowej ucznia	ZO-W w Strzale	brak danych (rozliczenie poza budżetem szkoły)	Mazowieckie Centra Talentu i Kariery
„Życ z przyrodą w zgodzie może każdy z nas”	Wspomaganie edukacji ekologicznej	ZO w Żelkowie-Kolonii	14.281 zł	WFOŚiGW w Warszawie
Zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej z 0.4% rezerwy w roku 2015	Wyposażenie w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne szkół podstawowych prowadzących edukację włączającą	ZO w Nowych Iganiach, ZO w Żelkowie-Kolonii, ZO w Prusznynie, ZO-W w Strzale	24.000 zł	MEN
Zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej z 0.4% rezerwy w roku 2015	Wyposażenie stołówek w szkołach podstawowych i gimnazjach	ZO w Nowych Iganiach, ZO w Żelkowie-Kolonii, ZO w Stoku Lackim, ZO-W w Strzale, ZO-W w Białkach	35.000 zł	MEN
Zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej z 0.4% rezerwy w roku 2015	Wyposażenie gabinetów profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej	ZO w Nowych Iganiach, ZO w Żelkowie-Kolonii, ZO w Stoku Lackim, ZO-W w Strzale,	20.000 zł	MEN

W 2014 roku w Programie Certyfikacji Gmin i Powiatów Rzeczypospolitej Polskiej organizowanego przez Fundację Rozwoju Edukacji i Szkolnictwa Wyższego pod patronatem Parlamentu Europejskiego oraz Przewodniczącego Samorządu Terytorialnego i Polityki Regionalnej Sejmu RP Gmina Siedlce otrzymała Srebrny Certyfikat „Samorządowy Lider Edukacji”.

Wójt

dr inż. Henryk Brodowski

Opracowała:
Ewa Samborska – inspektor ds. oświaty